

|     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الف | دستور کار قسمت الف – مفهوم بیت زیر را بنویسید:                                                                                   |
|     | ز بهر نیایش، سرو تن بشست<br>یکی پاک جای پرستش بجست                                                                               |
| ب   | دستور کار قسمت ب – جمله‌ی زیر را کامل کنید:                                                                                      |
|     | شهید همچون .....<br>.....                                                                                                        |
| پ   | دستور کار قسمت پ – در جمله‌ی زیر ندا و منادا را مشخص کنید:                                                                       |
|     | دریاقلی! به وسعت دریاست نام تو                                                                                                   |
| ت   | دستور کار قسمت ت – مفهوم ضرب‌المثل زیر را بنویسید:                                                                               |
|     | «کار نیکو کردن از پر کردن است.»<br>.....<br>.....                                                                                |
| ث   | دستور کار قسمت ث – متن زیر را با یکی از کلمات ( از، را، به) کامل کنید:                                                           |
|     | از لطف شما متشکرم، راضی ..... زحمت نیستم. بعد ..... پیدا شدن خرگوش و دویدن اسب، من هم فهمیدم که باید بار خودم ..... به دوش بکشم. |
| ج   | دستور کار قسمت ج – در جمله‌ی زیر نهاد و فعل را پیدا کنید:                                                                        |
|     | پرنده‌ی زیبا روی شاخه‌ی درخت نشست.                                                                                               |
| چ   | دستور کار قسمت چ – از بین ترکیب‌های زیر ترکیب‌های وصفی را مشخص کنید:                                                             |
|     | مدرسه‌ی سعدی، نگهبان شجاع، معرفت آفریدگار، کردار نیکو                                                                            |



## ۱. رعایت قواعد نگارشی

۲. استفاده از آرایه‌های ادبی (توصیف، تشبیه، ضرب‌المثل، شعر و...)

### ۳. درست‌نویسی کلمه‌ها

#### ۴. خوانا و خوش خط

۱- یک روز بارانی را توصیف کنید.

۲- اگر درختان می‌توانستند با انسان‌ها حرف بزنند، فکر می‌کنید چه می‌گفتند؟

### ۳- نامه‌ای به معلم خود بنویسید.

[illegible]

### نظر نهایی معلم:

« **پیروز باشید** »

**نام و نام خانوادگی معلم:**

### تاریخ و امضا: