

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------|---------------|-------|-------------------------------|-------|------------------------|-----------|--|--|
| | جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید | | | | | | | | | |
| ب | <p>۱- در غضروف وجود دارد.</p> <p>۲- گاهی نور در طبیعت هنگام عبور از قطره‌های آب تجزیه نمی‌شود بلکه از جسم درون قطره آب تشکیل می‌شود</p> <p>۳- فرفه‌ای که بال باریک‌تری دارد به سطح زمین می‌رسد و زمان رسیدن فرفه به زمین می‌شود.</p> <p>۴- چشم زمانی اجسام را واضح می‌بینند که تصویر بر روی تشکیل شود.</p> | | | | | | | | | |
| | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | | | | | | | | | |
| ج | <p>۱ - مراحل کاوشگری دانه‌ی افرا را توضیح دهید.</p> <p>۲ - با چه روش‌هایی می‌توان از فرسایش خاک جلوگیری کنیم؟</p> <p>۳ - وظیفه تارهای کشنده چیست؟</p> | | | | | | | | | |
| | <p>۴ - وقتی تصمیم می‌گیریم ساعد خود را خم کنیم دستور کوتاه شدن چگونه به ماهیچه می‌رسد؟</p> <p>۵ - اهرم نوع دوم را روی شکل نشان دهید و سه مثال</p> | | | | | | | | | |
| د | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>فسیل :</p> <p>گیاه خاک:</p> <p>اسکلت:</p> | | | | | | | | | |
| ذ | عبارات مربوط به هم را وصل کنید. | | | | | | | | | |
| | <table> <tr> <td>قرنیه</td> <td>قسمت رنگی چشم</td> </tr> <tr> <td>مردمک</td> <td>پرده‌ی شفاف روی قسمت رنگی چشم</td> </tr> <tr> <td>عنبيه</td> <td>تنظیم نور ورودی به چشم</td> </tr> <tr> <td>کره‌ی چشم</td> <td></td> </tr> </table> | قرنیه | قسمت رنگی چشم | مردمک | پرده‌ی شفاف روی قسمت رنگی چشم | عنبيه | تنظیم نور ورودی به چشم | کره‌ی چشم | | |
| قرنیه | قسمت رنگی چشم | | | | | | | | | |
| مردمک | پرده‌ی شفاف روی قسمت رنگی چشم | | | | | | | | | |
| عنبيه | تنظیم نور ورودی به چشم | | | | | | | | | |
| کره‌ی چشم | | | | | | | | | | |

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱-الف) دانه ریز

(۲) ج- نوع دوم

(۳) ب) گوه

الف
۴= د) انتهای زبان

۵- الف) حس بهتر مزه‌ها

۶- د) ساعد

۷- ج) تارکشند

۱- تعداد گیرنده‌های حسی نوک انگشتان از کف دست بیشتر است.

۲- در قیچی دواهرم نوع اول و دو گوه دارد.

۳- در پیری گیرنده‌های حسی زبان کاهش نمی‌یابند.

۴- مسئول کارهای ارادی بدن، نخاع است.

جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید

۱- مفصل بین استخوان‌ها

۲- تصویر

ب

۳- زوتر - کمتر

۴- شبکیه

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

ج

۱- مشاهده - پرسش - فرضیه سازی - آزمایش - تحلیل و نتیجه‌گیری:

- ۲ از کودهای گیاهی و یا انسانی استفاده کنیم تا خاک تقویت شود.
 - زمین کشاورزی را موقتا رها کنیم و چیزی در آن نکاریم تا زمین بازسازی شود به این روش آیش بندی می‌گویند.
 - کشت متناوب در مزرعه داشته باشیم. مثلاً یک سال گندم و سال دیگر سیب زمینی در زمین بکاریم. به این ترتیب خاک تا سال بعد مواد از دست رفته خود را باز سازی می‌کنند.
 - به کار بردن کشت گیاهی مثل نخود، لوبیا، یونجه و شبدر در کشت متناوب، تا توسط باکتری‌های مفید و همزیست ریشه‌ی این گیاهان مزرعه تقویت شود.
 - درخت کاری در مناطق باد گیر مزرعه، تا جلوی باد و طوفان را بگیرد و باد و طوفان خاک را نبرد.
 - در مناطق کوهستانی مزرعه را عمود بر شیب زمین شخم بزنیم یعنی به صورت پلکانی مثل مزارع چای لاهیجان وظیفه تارهای کشنده چیست؟
- ۳- وقتی میخواهیم ساعد خود را خم کنیم، مغز فرمان کوتاه شدن ماهیچه روی بازو را میدهد این فرمان از طریق نخاع و رشته‌های عصبی به ماهیچه‌های بازو می‌رسد.
- ۴- اهرم نوع دوم: توئے اهرم نوع دوم، نیروئے مقاوم بین تکیه گاه و نیروئے حرک قرار دارد و در این حالت بازوئے حرک بزرگتر از بازوئے مقاوم است همچنین اهرم نوع دوم باعث افزایش نیرو می‌شود ==> بازوی حرک <== بازوی مقاوم - مثال: کاپوت ماشین، در باز کن نوشابه، بلند شدن روئے پنجه پا و..

مفاهیم زیر را تعریف کنید.

فسیل: به طور کلی به آثاری که از جانداران قدیمی مثل گیاهان، جانوران و تک سلولی‌ها از گذشته در لا به لای سنگ‌های رسوبی مانده است فسیل می‌گویند.
د
گیاه خاک: قسمت بالایی خاک که حاوی بقایای گیاهان و جانوران است و رنگ آن تیره است، گیاخاک نامیده می‌شود
اسکلت: مجموعه‌ی استخوان‌های درونی بدن ما را اسکلت بدن می‌گویند.

عبارات مربوط به هم را وصل کنید.

